

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ
Сорокинской СОШ № 3



Чухно О.А.

Приказ № 61/1-ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по ОБЖ
для обучающихся 5 класса

Большое Сорокино 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу по ОБЖ 5 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФООП, ФОП СОО);
- Локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе (Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, программах внеурочной деятельности (с учетом внедрения федеральных рабочих программ по учебным предметам) МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Рабочая программа разработана на основе программы учебного курса по ОБЖ 5 класса:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2020 г.).
 - Учебника авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2020.

На изучение учебного курса по ОБЖ 5 класса согласно Примерной основной образовательной программе среднего общего образования отводится 34 часов, по 1 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год (2023-2024 гг.)

Содержание учебного курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (17 часов)

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)

Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Город как среда обитания

Понятие город. Классификация городов. Опасные ситуации в городе.

Тема 2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Отличия городской квартиры от деревенского дома. Преимущества наличия бытовых приборов. Правила эксплуатации газовой плиты.

Тема 3. Особенности природных условий в городе

Лесопарки. Водоемы. Экологическая обстановка.

Тема 4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность

Города и социальная среда. Ваши взаимоотношения с окружающими людьми. Правила безопасного поведения на улице.

Тема 5. Безопасность в повседневной жизни

Понятия опасная ситуация, чрезвычайная ситуация. Группы опасных ситуаций. Группы чрезвычайных ситуаций. Основные службы.

Правила их вызова.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (8 часов)

Тема 6. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Элементы дороги. Регулирование дорожного движения. Регулировщик. Светофор.

Тема 7. Дорожные знаки

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Тема 8. Квест-игра «Дорожные знаки»

Игра-конкурс на знание дорожных знаков, их изображение и предназначение.

Тема 9. Пешеход. Безопасность пешехода

Обязанности пешехода. Меры безопасности при движении пешеходов по дорогам. Безопасный маршрут «дом-школа-дом».

Тема 10. Пассажир. Безопасность пассажира

Безопасное поведение в транспорте. Опасные ситуации в транспорте.

Тема 11. Водитель

Понятия водитель, транспортное средство. Группы транспортных средств. Безопасность велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда. Запреты для велосипедиста. Обязанности велосипедиста.

Тема 12. Пожарная безопасность

Понятие пожар. Правила пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожарах: пожар в квартире; пожар на балконе; пожар в подъезде; пожар в кабине лифта.

Тема 13. Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Безопасность и компьютер.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)

Тема 14. Погодные явления и безопасность человека

Гроза. Признаки приближения грозы. Безопасное поведение во время грозы. Гололед. Правила передвижения по улице в гололед. Снежный занос и метель. Безопасное поведение во время метели и пурги.

Тема 15. Безопасность на водоемах

Правила безопасного поведения на воде. Что нельзя делать на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. Признаки прочности льда.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)

Тема 16. Чрезвычайные ситуации природного характера

Землетрясение. Наводнение. Ураганы, бури, смерчи. Оползни, сели, обвалы.

Тема 17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Радиационно опасные объекты. Пожаровзрывоопасный объект. Химически опасный объект.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 часов)

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)

Тема 18. Антиобщественное поведение и его опасность

Криминогенные ситуации. Правила личной безопасности.

Тема 19. Обеспечение личной безопасности дома

Правила безопасного поведения дома. Правила безопасного поведения, предупреждающие нападения в лифте. Правила безопасного поведения при разговоре по телефону звонок в дверь. Нападение в подъезде.

Тема 20. Обеспечение личной безопасности на улице

Рекомендации по безопасному поведению на улице. Рекомендации по безопасному поведению в общественных местах, где проводятся массовые мероприятия. Рекомендации по безопасному поведению в толпе.

Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)

Тема 21. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения

Современный терроризм и его сущность. Политический терроризм. Терроризм, использующий религиозные мотивы. Криминальный терроризм. Националистический терроризм. Технологический терроризм.

Тема 22. Виды экстремистской и террористической деятельности

Экстремистская деятельность. Террористическая деятельность. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Тема 23. Виды террористических актов и их последствия

Виды террористических актов, при которых возможны наибольшие потери, и их последствия. Признаки, свидетельствующие о возможном взрыве. Правила поведения при обнаружении бесхозной вещи со взрывным устройством. Поведение после взрыва. Правила поведения в случаях захвата в заложники. Ложные сообщения о терактах.

Тема 24. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение в террористической деятельности

Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи УК РФ, в которых предусмотрено уголовное наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)

Тема 25. О здоровом образе жизни

Понятия здоровье, здоровый образ жизни, режим. Режим дня школьника.

Тема 26. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья

Понятие двигательная активность. Основные физические качества. Закаливание.

Тема 27. Рациональное питание. Гигиена питания

Углеводы. Жиры. Белки. Витамины. Минеральные вещества. Вода. Правила приема пищи.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)

Тема 28. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Курение табака. Алкоголь. Наркомания и токсикомания.

Тема 29. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)

Игра по станциям, направленным на соблюдение здорового образа жизни

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания (4 часа)

Тема 30. Первая помощь при различных видах повреждений

Последовательность оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Аптечка первой помощи дома.

Тема 31. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)

Понятие ушиб. Причина ушиба. Первая помощь при ушибах мягких тканей. Признаки попадания в ссадину инфекции.

Тема 32. Первая помощь при отравлениях

Общие правила оказания помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при отравлении никотином. Правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.

Тема 33. Игра – конкурс «Скорая помощь»

Конкурс на знание правил оказания первой помощи

Обобщение (1 час)

Тема 34. Обобщение по факультативному спецкурсу ОБЖ за 5 класс. Правила безопасного поведения во время летних каникул

Повтор основных понятий, правил и законов безопасного поведения. Правила поведения на воде. Правила поведения в лесу. Первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах.

Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты изучения факультативного спецкурса

Учащиеся 5 класса научатся:

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей,
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Учащиеся 5 класса получат возможность научиться:

- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *применять приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;*
- *организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;*
- *работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;*
- *формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.*
- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

Тематическое планирование

№	Модули программы	Кол-во часов			Электронные образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		К/р	П/р	Всего		
I.	Основы безопасности личности, общества и государства	0	15	24	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>	<p>- Воспитание современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность, а также чувство уважения и заботы, по отношению к природе;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование чувство коллективной и личной безопасности;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование навыков культуры безопасности на дорогах, умения оценивать степень риска на дороге;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование ответственности и заботу за состояние окружающей среды и своего здоровья;</p> <p>- Воспитание творческого мышления, смелость своих суждений, культуру речи.</p> <p>- Воспитание критического мышления, волевых качеств;</p> <p>- Воспитание уверенности в своих силах;</p> <p>- Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на уроке;</p> <p>- Воспитание осмысленной учебной деятельности.</p>

2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	0	6	10	<p>VIDEOMiN.NET- https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>	<p>-Воспитание воздействует на формирование активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>-Воспитание воздействует на формирование психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами;</p> <p>- Воспитание обязательного отношения к обучению;</p> <p>- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление;</p> <p>- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение;</p>
	Итого	0	21	34		

Поурочное планирование

№	Тема урока	Дата	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			К/р	П/р	Всего	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Город как среда обитания	08.09.23	0	0		<p>VIDEOMiN.NET- https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>

2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	15.09.23	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
3	Особенности природных условий в городе	22.09.23	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	28.09.23	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
5	Безопасность в повседневной жизни	06.10.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	13.10.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>

7	Дорожные знаки	20.10.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
8	Квест-игра «Дорожные знаки»	26.10.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
9	Пешеход. Безопасность пешехода	10.11.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
10	Пассажир. Безопасность пассажира	17.11.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
11	Водитель	24.11.23	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>

12	Пожарная безопасность	01.12.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
13	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	08.12.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
14	Погодные явления и безопасность человека	15.12.23	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
15	Безопасность на водоемах	22.12.23	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
16	Чрезвычайные ситуации природного характера	12.01.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>

17	Чрезвычайные ситуации природного характера	19.01.24	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1% Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
18	Обеспечение личной безопасности дома	26.01.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1% Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
19	Обеспечение личной безопасности дома	08.02.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1% Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
20	Обеспечение личной безопасности на улице	09.02.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1% Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
21	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	16.02.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1% Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>

22	Виды экстремистской и террористической деятельности	23.02.24	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
23	Виды террористических актов и их последствия	01.03.24	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение в террористической деятельности	15.03.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
25	О здоровом образе жизни	22.03.24	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
26	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	05.04.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>

27	Рациональное питание. Гигиена питания	12.04.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	19.04.24	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	26.04.24	0	0	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
30	Первая помощь при различных видах повреждений	03.05.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	10.05.24	0	1	1	<p><u>VIDEOMiN.NET-</u> https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%</p> <p>Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p>

32	Первая помощь при отравлениях	17.05.24	0	1	1	VIDEOMiN.NET- https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81
33	Игра – конкурс «Скорая помощь»	24.05.24	0	1	1	VIDEOMiN.NET- https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81
34	Правила безопасного поведения во время летних	31.05.24	0	0	1	VIDEOMiN.NET- https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81
Итого			0	21	34	VIDEOMiN.NET- https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 Видео уроки онлайн https://videomin.net/40/%D0%BE%D0%B1%D0%B6-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81

